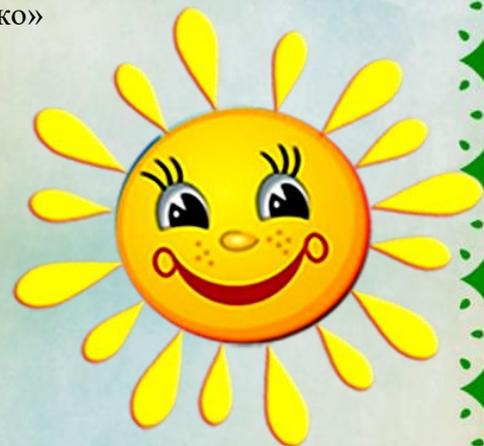


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»



# ПРОЕКТ

## Правила дорожного движения



старший воспитатель А.Ю.Кожевина

2021год



## Актуальность

Число дорожно-транспортных происшествий в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Это связано с несоблюдением правил дорожного движения и их незнанием. Дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. Возможность предвидеть возникновение опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке у них еще не выработалась, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

## Тип проекта:

Практико-ориентированный, информационный, долгосрочный в рамках МБДОУ д/с «Солнышко» Баргузинского района (с 2018 по 2021 учебный год)

## Цель:

Формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.

## Задачи:

1. Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
2. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

**Этапы:** Подготовительный Основной Заключительный.

## Ожидаемые результаты:

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.
2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда)
3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.





1 год 2021-2022 год

Проект:

## «Оборудование зоны по ПДД в ДОУ».

**Описание проекта:** Этот проект направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, воспитания навыков личной безопасности, внимательности осмотрительности на дорогах, развития у них самостоятельности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу.

Этот проект будет полезен для воспитателей детских садов в местности, где отсутствуют разметки на дорогах, не достаточное количество дорожных знаков, отсутствие дорожных переходов и светофоров.

А так как наш детский сад находится в такой местности, то мы столкнулись с проблемой при организации работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Исходя из данной ситуации, возникла необходимость создания в ДОУ зоны по изучению ПДД.

**Тип проекта:**

Практико-ориентированный, информационный, долгосрочный в рамках МБДОУ д/с «Солнышко» Баргузинского района.

**Цель проекта:**

Создание в ДОУ зоны по изучению ПДД для формирования навыков безопасного поведения на дороге.

**Этапы проекта:**

**1 этап (подготовительный)**

- Обсудить важность данной проблемы: «Незнание правил Дорожного движения может привести к беде!»
- Выбор места для зоны.





## 2 этап (основной)

- Подготовка наглядности

- а) изготовление знаков дорожного движения;
- б) дорожной разметки;
- в) разного вида транспорта
- г) дополнительной декорации (здания и деревья)
- д) изготовление дорожных карт

## 3 этап (заключительный)

-Создание зоны ПДД

дидактический стена: дома, детская площадка, дорожные знаки, транспорт.



Педагоги могут использовать стену, как на предварительном занятии, так и в течение всего учебного года. Проходя по коридору, детей встречают светофоры, которые напоминают о соблюдении правил дорожного движения.

В продолжение стены, пол оформлен в виде дороги. На этой дороге дети в игровой форме с машинками или в роли пешеходов отрабатывают правила безопасного передвижения.





2 год 2022-2023 год

## Проект:

«Правила дорожные – знать каждому положено!»

проекта

1.

Оформить наглядный дидактический материал по теме

- Подобрать художественную литературу:

С.Михалков «Если свет зажёгся красный», «Дядя Стёпа – милиционер».

Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу»; стихи, загадки о правилах дорожного движения и др.

- Разработать карточки дидактические игр.

- создание зон по ПДД в группах

- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр

- изготовление дидактических игр

2. Проведение мероприятий ПДД согласно годовому планированию





## 3 год 2023-2024 год

### 3 этап (заключительный)

1. Проект «Площадка для изучения ПДД на территории детского сада»- Изготовление поделок (светофорики, макеты домов, рисунки) воспитанниками ДОУ

- Разнообразить предметно-развивающую среду (игрушками, машинками, колясками, спец. формой).

- Привлечь к данной работе родителей.

2. Разработать план проведения мероприятий на площадке



## 2 этап (Основной)

### Проект «Азбука дорожной безопасности»

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Вид проекта:** познавательно–коммуникативный.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Актуальность:** Проект посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. В рамках реализации ФГОС при организации образовательной работы с детьми необходимо внедрение инновационных технологий. Одной из наиболее эффективной и целесообразной формой признана организация проектной деятельности дошкольников. Данная деятельность позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместную творческую продуктивную деятельность и сформировать у детей навыки безопасного поведения в дорожно- транспортной среде. В сентябре была проведена диагностика. В результате диагностики по выявлению знаний о правилах дорожного движения детей получились следующие результаты: высокий уровень знаний- 0%, средний- 48%, низкий-52%.

Анализ полученных данных позволил сделать вывод, что у детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставит их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие дети и родители.

**Цель:** повышение умений и навыков правильного осознанного безопасного поведения младших дошкольников в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию различных видов деятельности на 20% .

#### **Задачи проекта.**

-Создать оптимальные условия для формирования устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах города;

#### **Воспитывать:**

- потребность в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

## **Формировать:**

- представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- представления о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте;
- представления об автомобиле, как опасном средстве передвижения;
- представления о важности соблюдения правил дорожного движения;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения на улице;
- представления о важности соблюдения правил пользования велосипедом и самокатом.

## **Развивать:**

- представления о видах транспорта;
- способность организовывать свою деятельность так, чтобы было безопасно и самому, и окружающим;
- побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике;
- пополнить словарный запас детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекрёсток, светофор, дорожные знаки.

## **Для родителей:**

1. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.
2. Содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений через практическую деятельность.

## ***Предполагаемый результат:***

1. Сформированы у дошкольников представления о важности соблюдения правил дорожного движения на 20%.
2. Обогащён словарный запас детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
3. Закреплены и обобщены у детей представления о различных видах транспорта, о движении транспорта.
4. Изготовлены атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Улица города».
5. Оформлен лепбук по Правилам дорожного движения.

6. Систематизированы и сформированы знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

### **1 этап — подготовительный:**

#### **Разработка программы «Правила дорожные детям знать положено»**

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).
5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
6. Создание картотек дидактических игр.
7. Подбор материала для продуктивной деятельности.
8. Анкетирование родителей.

**Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:** Игрушки и игровое оборудование: автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор «Транспорт». Светофор, рули, сумка с билетами. Стол — макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города. К нему маленькие машины. Наглядно-дидактические пособия: плакат по безопасности дорожного движения, картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображением светофора, со знаком «Пешеходный переход». Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых)

### **2 этап — основной:**

**Проведение комплекса мероприятий по теме:** «Правила дорожного движения».

#### **Включает в себя:**

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями

#### **Работа с детьми:** Содержание

**1 Беседы:** «Как правильно переходить улицу», «Мы пешеходы». Беседа по картине «Улица города». Рассмотрение плаката «Правила поведения на дороге», сюжетных картинок и беседа по теме «Как перейти улицу».

**2 Сюжетные игры:** «Гаражи и автомобили», «Шофер»,

**3 Дидактические игры:** «Светофор», «Красный, жёлтый, зелёный», : «Собери светофор», «Четвёртый лишний», «Что лишнее», «Собери машину» .

**4 Чтение художественной литературы:** С. Михалков «Если свет зажёгся красный», «Дядя Стёпа – милиционер». Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу». стихи,

загадки о правилах дорожного движения и др.

**5 Коллективная аппликация** «Машины едут по дороге», аппликация «Светофор»;

**7 Наблюдения на прогулке за проезжающими машинами.**

**8 Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».

**Работа с родителями:** Беседы с родителями. Анкетирование. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД. Консультации для родителей: «Правила дорожного движения для дошкольников»

**3 этап — заключительный:**

1. Выставка рисунков и поделок по ПДД.

2. Изготовление буклетов «Знай правила дорожного движения», «Велосипед и безопасность».

3. Изготовление памяток: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

4. Обобщение положительного опыта. Предоставление результатов работы

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?

2. С какого возраста вы стали знакомить его с ними?

3. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?

4. Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге.

## 3 этап

Проект «Площадка для изучения ПДД на территории детского сада»

- Изготовление поделок (светофоры, макеты домов, рисунки) воспитанниками ДОУ.
- Разнообразить предметно-развивающую среду (игрушками, машинками, колясками, спец. формой).
- Привлечь к данной работе родителей.

### 3 этап (работа над проектом)

- Организовать работу по решению задач проекта через:
  - а) сбор материала для реализации проекта;
  - б) практическую деятельность по изготовлению наглядного материала из собранного материала.

### 4 этап (презентация)

- провести игровые занятия с воспитанниками старших групп.
- показ для родителей и коллег непосредственно-образовательной деятельности «Правила дорожные – детям!»
- презентация данного проекта на педсовете. (Представить продукт проекта ( макет улицы, знаки, модели машин).

**Место реализации проекта:** МБДОУ д/с «Солнышко» Баргузинского района.

**Участники проекта:** Педагогические работники, дети подготовительной к школе группы, родители.

## Реализация проекта.

### 1. Работа воспитанников.

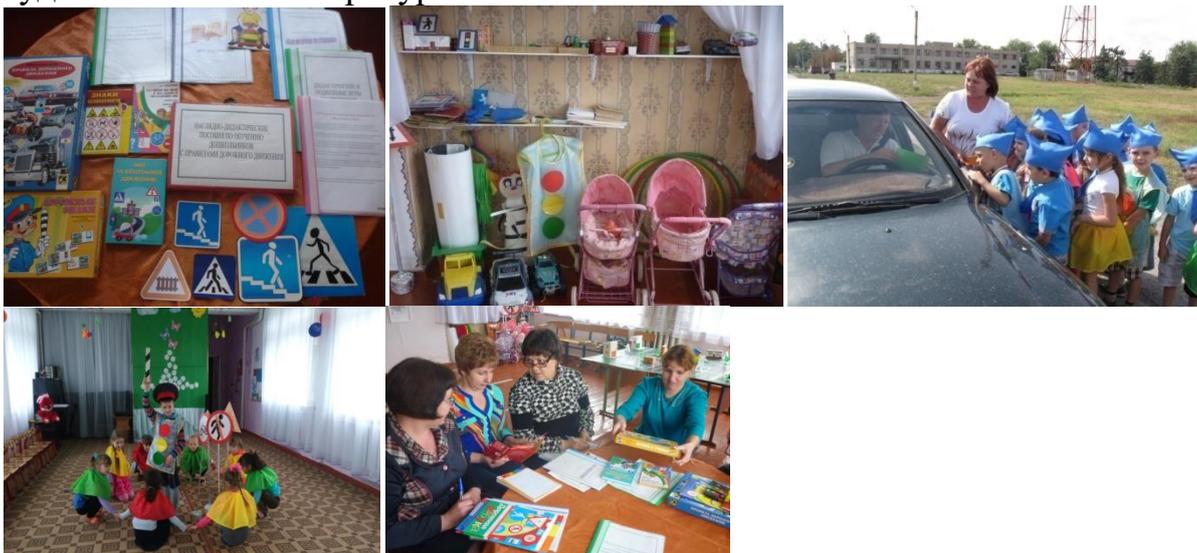
Изготовление поделок (светофоры, макеты домов, рисунки) воспитанниками ДОУ.



## 2. Работа воспитателей и родителей.

Создание предметно-развивающей среды:

- оснащение игрушками, машинками, колясками, спец. формой)
- оформление наглядного иллюстрированного материала по теме проекта, подбор художественной литературы.



## 4. Работа старшего воспитателя.

Практическую деятельность по изготовлению наглядного материала из собранного материала.



**Результат нашей совместной работы.**



**Весь наглядный материал создан руками педагогического коллектива, воспитанниками и их родителями.**

